

مدارس جيل 2000 للغات

التربية الدينـيـة الإسلاميـة

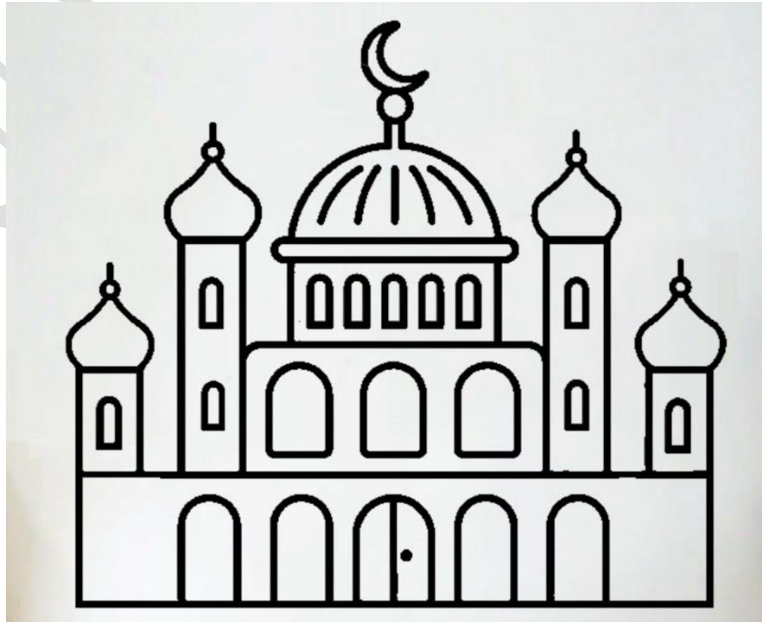
الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025 م

المحور الأول

من أكون؟



عقيدة

الدرس الأول

وحدانية الله

الشهادتان:-

هما قول المسلم :

أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا رسول الله

الشهادتان:-

هما أول أركان الإسلام وبهما يكون الإنسان مسلمًا وموحدًا لله، وقد اتفقت جميع رسالات الأنبياء على عبادة الله تعالى وحده.

- **مم تتكون الشهادة؟** تتكون الشهادة من جزأين

الجزء الأول	الجزء الثاني
أشهد أن لا إله إلا الله ومعناها: إثبات العباده لله تعالى وحده، وأنه سبحانه المستحق للطاعة والتعظيم، ونفيها عمن سواه؛ فلا ندعو إلا الله تعالى، ولا نصلي إلا لله عز وجل، وهكذا في سائر العبادات	وأشهد أن محمدًا رسول الله ومحمد رسول الله ﷺ أرسله الله تعالى للبشرية، طاعته من طاعة الله تعالى؛ فيجب اتباعه فيما يأمرنا به، والابتعاد عما ينهانا عنه

والشهادة لا تكتمل إلا بالجزأين معًا.

مكانة الشهادتين:

هما بوابة دخول الجنة **عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ :**

"أشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله، لا يَلقَى اللهَ بهما عبدٌ غير شاك فيهما إلا دخل الجنة" رواه مسلم

معاني الكلمات:

- معنى (يَلقَى): يقابل الله يوم القيامة.
- معنى (غير شاك فيهما): أي موقنٍ بهما.

شرح الحديث:

معنى الحديث أن الجنة هي ثواب من يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، ويؤمن بهما ويعمل بأمرهما.

أنشطة وتدربيات

النشاط الأول:

اكتب فوق كل معنى الجزء المعبر عنه من الشهادة ثم ردد الشهادة كاملة:

الإيمان برسولنا الكريم الذي أرسله الله إلينا	إثبات العبادة لله(تعالى)وحده؛ونفيهاعمن سواه

النشاط الثاني:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1) الشهادتان هما بوابة دخول الجنة. ( )
2) لاتكتمل الشهادة إلا بالجزأين معًا. ( )
3) أول ركن من أركان الإسلام هو إقامة الصلاة. ( )
4) اتفق الأنبياء جميعًا على الدعوة لعبادة الله تعالى وحده. ( )
5) يكون الإنسان مسلمًا إذا أدى العبادات وإن لم ينطق بالشهادتين. ( )

النشاط الثالث:

اختر مما بين القوسين ما يعبر عن كل عبارة :

(الشهادتان - الرسول محمد - الجزء الثاني من الشهادة - عبادة الله - الله - الجزء الأول من الشهادة)

- ❖ هو المستحق للعباده فلا نصلي ولا ندعو الا اياه

(..)

- ❖ طاعته من طاعه الله فيجب ان نطيعه فيما امرنا به ونبتعد عما نهانا عنه

(...........................)

- ❖ أشهد أن محمدًا رسول الله (..)
- ❖ دعت كل الرسالات السماوية إليها (.......................................)
- ❖ هما الركن الاول من أركان الإسلام (.......................................)
- ❖ أشهد أن لا إله إلا الله (..)

الدرس الثاني

آيات من سوره الحشر

- الله سبحانه وتعالى هو المستحق للعباده والتعظيم .
- ولله تعالى أسماء كثيره ولقد أخبرنا رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم عن فضل أسماء الله الحسنى.
- عن أبي هريره رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: **"إن لله تسعة وتسعين اسما مائة إلا واحدًا من أحصاها دخل الجنه" متفق عليه**

❖ **ما معنى أحصاها؟**

عرفها وحفظها بصدره وعرف معانيها ومقتضياتها وعمل بهذه المقتضيات

❖ وقد ذُكرت بعض أسماء الله تعالى في القران الكريم ومن أمثله هذه الأسماء ما ورد في سورة الحشر:

(هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ۖ عَـٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَـٰدَةِ ۖ هُوَ ٱلرَّحْمَـٰنُ ٱلرَّحِيمُ (٢٢) هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣) هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَـٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ (٢٤)

❖ **اذكر أسماء الله تعالى التي وردت في آيات سوره الحشر؟**

(الرحمن - الرحيم - الملك - القدوس - السلام - المؤمن - المهيمن - العزيز - الجبار - المتكبر - الخالق - البارئ - المصور – الحكيم)

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول : أكمل ما يلي :

عن أبي هريره رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :"إنا لله ....و...........اسما ....من أحصاها .... "

❖ **معنى أحصاها في الحديث**

....

❖ **نطبق اسم الله الرحيم في حياتنا بأن** ....

❖ **ما فضل أسماء الله الحسنى كما فهمت من الحديث الشريف ؟**

....

❖ **كم عدد أسماء الله تعالى الحسنى ؟**

....

❖ **كيف نطبق أسماء الله الحسنى في حياتنا ؟**

....

النشاط الثانى :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحةوعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة :-

- يكفي أن نحفظ أسماء الله الحسنى فقط دون أن نفهم معانيها . ( )
- أسماء الله تعالى الحسنى كثيرة . ( )
- ذكر الكثير من أسماء الله الحسنى في القرآن .( )
- من حفظ أسماء الله الحسنى وعلم معانيها وعمل بمقتضياتها دخل الجنة . ( )
- أخبرنا نبينا الكريم صلى الله عليه وسلم عن فضل أسماء الله الحسنى . ( )
- نطبق اسم الله الغفور في حياتنا بأن نغفر نسامح من آذانا. ( )

الدرس الثالث

من أسماء الله الحسنى (الملك)

- من أسماء الله تعالى الملك فهو مالك الملك وملك الملوك يملك الكون كله بما فيه من مخلوقات ، وله التصرف فيه وفق حكمته .

- وأما ما يملكه أي إنسان في الدنيا فهو من عطاء الله له .

- خلقنا الله تعالى وأرسل لنا الرسل له هدايتنا وعرفنا الصواب والخطا وهو الذي يحاسبنا ويجازينا وأمرنا الله سبحانه وتعالى بعبادته وطاعته فمن أطاعه دخل الجنه وفاز بها .

- **وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :**
"ينزل الله الى السماء الدنيا كل ليله حتى يمضي ثلث الليل الأول،فيقول :انا الملك،أنا الملك،من ذا الذي يدعوني ؛فاستجب له؟
من ذا الذي يسألني ،فأعطيه ؟من ذا الذي يستغفرني ،فاغفر له ؟ فلا يزال كذلك حتى يضيء الفجر"

❖ **علام يدل الحديث الشريف ؟**
يدل هذا الحديث الشريف على رحمه الله تعالى بعباده فهو الملك الذي يسمع الدعاء والقادر على إجابته .

❖ **رزقنا الله تعالى مالك الملك نعما كثيرا وضح ذلك .**
أنعم الله تعالى علينا بنعم كثيره وهذه النعم ليس شرطا أن تكون ماديه كالنقود فالنعم قد تكون مثل الصحه والماء والماء والهواء والاهل .....وغير ذلك

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- الاعتماد على الآخرين والتكاسل في العمل . (   )
- المواظبة على عبادة الله ودعائه في كل وقت . (   )
- عدم التكبر على أحد والتواضع مع الناس. (   )
- رفض مساعدة المحتاجين من الناس. (   )

النشاط الثاني :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- نزول الله إلى السماء الدنيا ....

(غير ممكن ـ مثل نزول الناس ـ نزول يليق به)

- من الأشياء التي يجب أن تكون خالصة له ....

(الطاعة ـ العبادة ـ الاثنان معًا)

- يظل الله عز وجل يطلب من عباده أن يسألوه حتى ....

(الفجر ـ العصرـ الظهر)

النشاط الثالث :

أجب عن الأسئلة الآتية :

- متى ينزل الله عز وجل إلى السماء الدنيا ؟

....

- ماذا يطلب الله من الناس وقت نزوله ؟

....

- ماذا يعني اسم الله الملك ؟

....

قصة

" أمانة راعى الغنم "

- مر عبد الله بن عمر الخطاب "رضي الله عنه "يوما على راعي غنم فسأله :

هل تبيعني واحده من هذه الأغنام؟

- فرد الراعي إنها ليست أغنامي ولكنني أرعاها لصاحبها .

أراد عبد الله بن عمر أن يمتحن أخلاق الراعي وأمانته فقال له :

أين صاحبها الآن ؟ إنه لا يراك، بعها لي وقل له إن الذئب أكلها .

- فقال الراعي :أين الله إذًا؟
- فقال له عبد الله : ماذا تقصد؟ رد راعي الغنم : أقصد أن الله (تعالى) يراني ،

ويعلم أفعالي حتى لو كان صاحب الأغنام لا يراني .

- أعجب عبد الله بن عمر(رضي الله عنهما) بجواب الراعي وبأمانته فسأل عن صاحب الأغنام ،واشتراها كلها منه ، ثم أعطاها الراعي كرامة له .
- تعلمنا من قصة عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما) صفة الأمانة ،وأنها من أفضل الأخلاق والقيم التي يجب أن يتحلى بها المسلم .
- وقد حثنا عليها رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) بقوله :

"لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لهُ ، وَلا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ " (أخرجه أحمد في المسند)

شرح الحديث :ـ

أي لا يكون المسلم كامل الإيمان بدون صفه الأمانة، وكان النبي (صلى الله عليه وسلم) يلقب بالصادق الأمين وكان كفار قريش يضعون آماناتهم لديه ؛لأنه كان أمينًا .

ومن أنواع الأمانة:ـ

ـ الحفاظ على ممتلكات الآخرين وإرجاعها لهم كاملةً.

ـ الحفاظ على الممتلكات العامة .

ـ عدم إفشاء الأسرار

ـ عدم الغش

ـ الصدق في القول

سؤال وجواب

❖ ماذا طلب عبد الله بن عمر رضي الله عنهما من راعي الغنم ؟

طلب منه أن يبيعه واحدة من الغنم .

❖ لماذا طلب عبد الله بن عمر(رضي الله عنهما)من الراعي أن يبيعه واحده من الغنم ؟
ليختبر أخلاق الراعي وإيمانه .

❖ بم كافأعبد الله بن عمر(رضي الله عنهما) الراعي ؟
كافأه بأن اشترى الأغنام كلها من صاحبها ثم أعطاها للراعي كرامة له .

❖ اتصف راعي الغنم بالأمانة فما نوع الأمانة التي اتصف بها ؟

نوع الأمانة التي اتصف بها راعي الغنم هي:
الحفاظ على ممتلكات الآخرين وإرجاعها لهم كاملة.

❖ ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟
تعلمنا من هذه القصة صفة الأمانة وأنها من أفضل الصفات والقيم التي يتحلى بها المسلم .

❖ على ما يدل الحديث الشريف ؟
يدل الحديث الشريف على أنه لا يكون المسلم كامل الإيمان بدون صفه الأمانة.

أنشطه وتدريبات

النشاط الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخاطئة:

ـ كانت الأغنام التي يرعاها الراعي ملكًا له . (   )

ـ الله تعالى يرانا ويعلم أفعالنا حتى لو لم يرنا أحد من الناس . (   )

ـ كان كفار قريش يضعون أماناتهم عند النبي (صلى الله عليه وسلم)لأنه كان قويًا .(   )

ـ نتعلم من قصة راعي الغنم صفة الأمانة لأنها من أفضل الصفات والأخلاق . (   )

النشاط الثاني :

أكمل ما يلي :

ـ قال : رسول الله (صلى الله عليه وسلم) "لا إيمان لمن لا ....له ولا .... لمن لا عهد له "

ـ لقب الرسول صلى الله عليه وسلم ....،
وكان كفار قريش يضعون ....لديه .

ـ لا يكون المسلم ....الإيمان بدون صفة الأمانة .

سير وشخصيات

الدرس الاول

عام الحزن

مرت على رسول الله صلى الله عليه وسلم أحداث صعبة في سبيل الدعوة إلى الله تعالى .

ومن أشد هذه الأحداث ما مر به صلى الله عليه وسلم في العام العاشر من بعثته والذي سمي عام الحزن ، لوفاة كل من عمه أبي طالب وزوجته السيدة خديجة فيه ، وكان ذلك قبل الهجرة إلى المدينة بثلاث سنوات ، وفي وقت اشتد فيه إيذاء الكفار له وللمسلمين .

ـ أبو طالب بن عبد المطلب رضي الله عنه :

عندما بلغ النبي صلى الله عليه وسلم الثامنة من عمره مات جده عبد المطلب ،

فتولى عمه أبو طالب رعايته وتربيته ، فكان مثل أبيه في ذلك ولما أوحى الله تعالى إلى

نبينا (صلى الله عليه وسلم) ولقي من قريش ما لقي من التكذيب والإيذاء كان عمه أبو طالب من أشد المدافعين عنه ؛لما له من مكانة كبيرة في قريش .

توفي أبو طالب بعد مرض شديد بينما كان الرسول والمسلمون محاصرين في منطقه تسمى شعب أبي طالب فقد منع عنهم كفار قريش الطعام والشراب وكانوا لا يبيعون لهم ،ولا يشترون منهم ولا يخالطونهم ..تأثر الرسول (صلى الله عليه وسلم) لموت عمه أبي طالب أشد التأثر ، مما زاد من حزنه أن عمه الحبيب مات ولم يكن قد أسلم .

ـ أم المؤمنين السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) :

السيدة خديجة زوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم) أول من آمن بالنبي

(صلى الله عليه وسلم) من النساء ،وكانت لها مكانة خاصة جداً عنده ، فقال عنها

(صلى الله عليه وسلم) :ـ " قد آمنت بي إذ كفر بي الناس " (رواه أحمد)

توفيت السيدة خديجة ـ رضي الله عنها ـ بعد وفاة أبي طالب بوقت قصير، وهو ما زاد من ألمه وحزنه (صلى الله عليه وسلم)

فسمي العام العاشر من بعثته عام الحزن .

سؤال وجواب

❖ لماذا سمي عام الحزن بهذا الاسم ؟

لأنه العام الذي توفيت فيه السيدة خديجة- رضي الله عنها - بعد وفاة أبي طالب بفترة قصيرة وهو ما زاد من ألمه وحزنه (صلى الله عليه وسلم)

فسمي العام العاشر من بعثته بعام الحزن .

❖ من السيدة خديجة رضي الله عنها ؟

هي زوجة الرسول(صلى الله عليه وسلم) وأول من آمن به من النساء وكانت لها مكانة خاصة جدا عنده، فقال عنها (صلى الله عليه وسلم) : "قد آمنت بي إذ كفر بي الناس "

وتوفيت - رضي الله عنها - بعد وفاة أبي طالب بفترة قصيرة فسمي هذا العام بعام الحزن .

❖ ما السبب في زيادة حزن النبي (صلى الله عليه وسلم)على وفاة عمه أبي طالب ؟

- السبب في زيادة حزن النبي (صلى الله عليه وسلم)على وفاة عمه أنه مات ولم يكن قد أسلم .
وفاة السيدة خديجة زوجته في نفس العام .

❖ كيف حاصركفار قريش الرسول (صلى الله عليه وسلم)والمسلمين في شعب أبي طالب؟

- بأن منعوا عنهم الطعام والشراب ، وكانوا لا يبيعون لهم ولا يشترون منهم ولا يخالطونهم.

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

أكمل ما يلي:

ـ مر على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أحداث ....في سبيل الدعوة إلى الله تعالى .

ـ سمي عام الحزن بهذا الاسم ؛لوفاة كل من : عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) ....وزوجته السيدة.......................ـ رضي الله عنهما ـ فيه .

ـ عام الحزن هو العام .... من بعثة النبي(صلى الله عليه وسلم) قبل الهجرة إلى المدينة .... سنوات .

ـ أبو طالب هو............ النبي (صلى الله عليه وسلم) وعبد المطلب هو ....

ـ حاصر كفار قريش النبي (صلى الله عليه وسلم)وأصحابه في ....، ومنعوا عنهم الطعام والشراب .

ـ توفيت السيدة خديجةـ رضي الله عنها ـ ....وفاة أبي طالب بوقت قصير.

ـ السيدة .... هي أول من آمن بالنبي (صلى الله عليه وسلم) من النساء.

النشاط الثاني :

ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة، وعلامة(×)أمام العبارة الخاطئة :

ـ اشتد إيذاء الكفار للنبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه بعد وفاة أبي طالب .

ـ كانت لأبي طالب مكانة كبيرة في قريش استطاع بها كف الأذى عن النبي (صلى الله عليه وسلم) . ( )

ـ زاد من ألم النبي (صلى الله عليه وسلم) وفاة أبي طالب بعد وفاة خديجة ـ رضي الله عنها ـ . ( )

ـ قال النبي (صلى الله عليه وسلم)عن خديجة ـرضي الله عنها ـ "قد آمنت به كفر به الناس" ( )

الدرس الثاني

رحلة الطائف

في العام العاشر من البعثة، انطلق الرسول (صلى الله عليه وسلم)إلى الطائف ؛ ليدعو أهلها إلى الإسلام .

لكنهم سخروا من دعوته وآذوه ، فانصرف من عندهم مهمومًا حتى وصل إلى بستان يملكه شابان هما (عتبة وشيبة ابنا ربيعة) فدخله (صلى الله عليه وسلم) وجلس في ظل شجرة

ثم رفع يديه الكريمتين ودعا الله بهذا الدعاء بينما يستمع إليه كل من عتبة وشيبة:

" اللهمَ إليكَ أشكو ضعفَ قوتي وقلةَ حيلتي ، وهواني على الناس يا أرحم الراحمين ،

أنتَ ربُّ المستَضعَفِين وأنت ربي ،إلى مَن تَكِلُنِي ؟ إلى بعيدٍ يَتَجَهَمُنِي أم الى عَدُو مَلَّكْتَه ُ أمري ؟ إنْ لم يَكُن بِكَ عليَّ غَضَبٌ فلا أبالي ، وَلَكِن عافيتكَ هِيَ أوسعُ لِي ،أَعُوذُ

بنورِ وجهكَ الذي أشرَقَت لهُ الظلماتُ ،وصَلُحَ عليه أمر الدنيا والآخرة من أنْ تُنْزِلَ بِي غَضَبَكَ أو يَحِلَّ عليَّ سَخَطُكَ ، لكَ العتبى حَتّى تَرْضَى ، ولا حَوْلَ ولا قُوَة إلا بِكَ "

معاني الكلمات :

- **قلة حيلتي :**عدم قدرتي على تدبير الأمور
- **هواني على الناس:** ذلي وانكساري .
- **إلى من تكلني ؟ :** لمن تتركني ؟
- **إلى بعيد يتجهمني :** يقصد أهل الطائف الذين قابلوه بغلظةٍ .
- **أبالي :** أهتم .
- **يحل علي سخطك :** ينزل بي غضبك .
- **لك العتبى حتى ترضى :** (العتبى) أي الرجوع عن الذنوب والإساءة .

رقَّ قلبا (عتبة وشيبة) لسماع دعاء النبي(صلى الله عليه وسلم) فقد كان باستطاعته أن يدعو على أهل الطائف فينزل الله ـ تعالى ـ

عليهم غضبه إلا أنه لم يفعل ؛ لعل الله أن يخرج منهم من يؤمن بالله ـ عز وجل ـ

طلب عتبة وشيبة من غلام لهما يُدْعى عداساً أن يأخذ قِطْفاً من العنبِ ، ويذهبَ به إلى

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فلما وضع الرسول (صلى الله عليه وسلم) يده ليأكلَ

قال : بسم الله ثم أكل .

فقال عداس : والله إن هذا الكلام ما يقولُهُ أهلُ هذه البلادِ . فقال (صلى الله عليه وسلم) :

ومن أهل أيِّ البلادِ أنتَ يا عداسُ ؟ وما دينك ؟ قال أنا نصرانيٌّ منْ نِينَوي، فردَّ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أنت من قرية الرجلِ الصالح (يونس بن متى).

فقال له عداسُ: وما يدريكَ ما (يونس بن مَتَّى)؟ فقال (صلى الله عليه وسلم): ذلك كان نبيًا وأنا نبيٌّ فأخذ عداسُ يُقَبلُ رأسه ويده ، ورجليْهِ .

وكان في ذلك مواساةٌ لَهُ (صلى الله عليه وسلم) بعدَ تَعَرضِهِ للأَذَى من أَهلِ الطَّائِف .

سؤال وجواب

- ❖ لماذا ذهب النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى الطائف ؟
  لیدعو أهلها إلى الإسلام .

- ❖ متى دعا النبي (صلى الله عليه وسلم) بالدعاء الوارد ذكره بالدرس ؟
  عندما وصل إلى بستان يملكه شابان هما (عتبة وشيبة ابنا ربيعة) فدخله (صلى الله عليه وسلم) وجلس تحت ظل شجرة ثم رفع يديه الكريمتين ودعا الله ـ تعالى ـ بهذا الدعاء .

- ❖ لماذا لم يدعُ النبي (صلى الله عليه وسلم) على أهل الطائف ؟
  لعل الله أن يُخرج منهم من يؤمن بالله ورسوله الكريم (صلى الله عليه وسلم) .

أنشطة والتدريبات

النشاط الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ـ كانت رحلة الرسول (صلى الله الرسول صلى الله عليه وسلم)إلى الطائف ( )
في العام العاشر من الهجرة .

ـ دعا النبي (صلى الله عليه وسلم) ربه أن ينتقم من أهل الطائف . ( )

ـ رحب أهل الطائف بالنبي (صلى الله عليه وسلم) وقبلوا دعوته . ( )

ـ تعجب عداس لأن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال "بسم الله "قبل أن يأكل. ( )

ـ كان في لقاء النبي (صلى الله عليه وسلم) لعداسٍ مواساةٌ له بعد تعرضه للأذى ( )
من أهل الطائف .

النشاط الثاني : صل بالمناسب : ـ

ـ معنى (هواني على الناس)	ـ لمن تتركني
ـ معنى(العتبى)	ـ أهل الطائف الذين قابلوه بالغلظة .
ـ معني (أبالي)	ـ ذلي وانكساري
ـ معنى(إلى من تكلني)	ـ الرجوع عن الذنب والاساءة .
ـ المقصود ب (بعيد يتهجمني)	ـ أهتم .

النشاط الثالث : بعد فهمك للدرس أكمل الجمل الأتية بالكلمات المناسبة :

ـ في العام .... من البعثة، انطلق الرسول (صلى الله عليه وسلم)الى الطائف ؛ليدعو أهلها إلى ....

ـ سخر أهل الطائف من ....وآذوه .

ـ انصرف الرسول(صلى الله عليه وسلم)............، حتى وصل إلى ....يملكه شابان هما عتبة وشيبة ابنا ربيعة .

ـ عداس من بلد نبي الله ....عليه السلام .

الدرس الثالث

السيدة فاطمة الزهراء

ـ هي ابنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وابنه السيدة خديجة۔ رضي الله عنهما ـ هي أم الحسن والحسين.

اللذان سماهما النبي (صلى الله عليه وسلم) سيديْ شباب أهل الجنة .

ـ كانت السيدة فاطمة في الخامسة من عمرها عندما نزل الوحي على أبيها محمد

(صلى الله عليه وسلم) وكانت ـ رضي الله عنها ـ شديدة التعلق به ، حريصة رغم صغر

سنها على رعايته ، وتحمل همومه ،حتى أنها لقبت بأم أبيها ؛ أي المسئولة عن أبيها

ـ كان (صلى الله عليه وسلم) يحب ابنته فاطمة حبًا جمًا ، فكانت إذا دخلت عليه قام إليها فأخذ بيدها فقبلها وأجلسها في مجلسهم ، وإذا انصرفت قام معها وأوصلها من شدة تعلقه بها .

ـ وكان يقول : (فاطمة بضعة مني ، فمن أغضبها أغضبني) (متفق عليه)

معنى الحديث :

أي : فاطمة قطعة من النبي (صلى الله عليه وسلم) فمن أغضبها كأنه أغضب النبي .

كانت السيدة فاطمة ترافق الرسول (صلى الله عليه وسلم) كثيرًا وذات مرة بينما كانت معه في الكعبة تركها ليصلي.

بينما هو كذلك ألقى أحد الكافرين بقاذورات عليه وهو يصلي بينما وقف المشركون يتفرجون على ذلك مسرورين ضاحكين ، ولم يكن حول النبي (صلى الله عليه وسلم)من يجرؤ على الدفاع عنه، فأسرعت فاطمة الصغيرة إليه لتزيل عنه الأذى ،رحمة بأبيها في ثقة وشجاعة ثم وقفت ترقب أباها حتى يفرغ من صلاته، فلما انتهى من الصلاة

قال :لها صلى الله عليه وسلم " لا عليك يا ابنتي ،إن الله ناصرٌ أباك "

هكذا كان حال السيدة فاطمة الزهراء ـ رضي الله عنها ـ تحمل في قلبها الصغير محبة كبيرة لأبيها ، وتعلقًا شديدًا به .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

ضع علامة(√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة:

- كانت السيدة فاطمة ترافق الرسول (صلى الله عليه وسلم) كثيرا. ( )
- لقبت السيدة فاطمة ـ رضي الله عنها ـ ب (أم المؤمنين) . ( )
- كانت السيدة فاطمة ـ رضي الله عنها ـ في السابعة حين نزل الوحي على أبيها (صلى الله عليه وسلم). ( )

النشاط الثاني:

أكمل ما يلي :

ـ السيدة فاطمة الزهراء أبوها ....وأمها ....

ـ السيدة فاطمة الزهراء هي أم سيدي شباب أهل الجنة.................،..................

ـ كانت السيدة فاطمة الزهراء في............ من عمرها عندما نزل الوحي على النبي (صلى الله عليه وسلم).

ـ كانت السيدة فاطمة الزهراء حريصة رغم صغر سنها على رعاية النبي (صلى الله عليه وسلم) وتحمل همومه فلقبت بـ.................

ـ أسرعت السيدة فاطمة لتزيل................ عن أبيها رحمة به .

النشاط الثالث : صل بالمناسب

ـ كانت السيدة فاطمة ـ رضي الله عنها ـ	ـ ألقى أحد الكافرين بالقاذورات عليه .
ـ كان النبي (ﷺ)	ـ شدة التعلق بأبيها محمد ﷺ
ـ قال النبي صلى الله عليه وسلم للسيدة فاطمة	ـ يحب ابنته حبًا جمًا .
ـ بينما كان النبي (ﷺ) يصلي	ـ إن الله ناصر أباكِ .

قصة

رحمة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بحفيديه .

- اجتمع الأحفاد حول جدهم كعادتهم كل مساء ، فسأله زياد: ما حكاية اليوم يا جدي ؟

- **فرد الجد** : سأحكي لكم اليوم قصة عن أحفاد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ولكن بعد هذه المسابقة فرحت مريم وقالت : لكم أحب هذه المسابقات ! ما السؤال الأول يا جدي ؟ فضحك الجد وسأل من أولى زوجات الرسول (صلى الله عليه وسلم)فقفزت مريم وقالت: السيدة خديجة .

- **قال الجد** : من منكم يعرف أسماء أبناء النبي (صلى الله عليه وسلم) ؟ قفز زياد وقال: للرسول أربع بنات (زينب ،رقية ، أم كلثوم ، وفاطمة) وقالت فريدة : وكان له ثلاثة أبناء (القاسم ، وإبراهيم ، وعبد الله) وكلٌّ منهم مات قبل أن يتم عامه الثاني .
- رد الجد أحسنتما، والآن لنستمع إلى حكاية اليوم .

- عندما ولدت السيدة فاطمة ابنة الرسول (ﷺ) ولديها سماهما الرسول (ﷺ)الحسن ، والحسين وكان رسول الله (ﷺ) .

يحبهما حبا شديدا حتى أنه وقف يوما على المنبر فإذا بهما يدخلان المسجد وهما يتعثران في ملابسهما فنزل من على المنبر وأخذهما في حجره.

- قال عمر: ألهذا الحد كان يحبهما ياجدي ؟ أجاب الجد :نعم ياعمر، ففي أحد الأيام خرج الرسول (ﷺ) إلى الصلاة حاملا أحدهما فوضعه بجانب رجله اليمنى بينما يسجد إلا أن الغلام التف برجليه حول رقبته (ﷺ) فأطال الرسول (ﷺ) السجود حتى نزل الغلام .
- قالت فريدة :ألهذا الحد كان رسولنا رحيما ؟ أجاب الجد: نعم ، حتى إنه كان

(صلى الله عليه وسلم):

يحمله فيقول : **"اللهم إني أحبه فأحبه "**

قال زياد: صلى الله على رسولنا الكريم مثال الرحمة والمودة .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول:

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×)أمام العبارة الخاطئة :

ـ وعد الجد أحفاده أن يحكي لهم قصة عن السيدة خديجة. (   )

ـ كل أبناء النبي ﷺ عاشوا بعد وفاته . (   )

ـ كان النبي ﷺ رحيما بالناس جميعا وخاصة حفيديه . (   )

ـ كان النبي ﷺ يحب حفيديه ويدعو الله ان يحبهما كما يحبه هو. (   )

النشاط الثاني :

فكر واكتب أربعة أفعال للقيام بها مع أفراد أسرتك ؛ لتطبق قيمة الرحمة كما علمنا إياها الرسول (صلى الله عليه وسلم) :ـ

1) ....

2) ....

3) ....

4) ....

عبادات

الدرس الاول

الطهارة والوضوء

قال الله تعالى :ـ

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾

يبين الله تعالى في هذه الأية وجوب الوضوء، وأنه شرط للصلاة .

❖ متى نتوضأ ؟ قبل الصلاة .

❖ ما الوضوء ؟

هو غسل ومسح أعضاء مخصوصه للتطهير.

❖ **فرائض الوضوء :**

هي أركانه وواجباته التي لا يصح الوضوء إلا بها ، وهي:

1) اغسلوا وجوهكم . 2)وأيديكم إلى المرافق .

3) وامسحوا برؤوسكم. 4) وارجلكم الى الكعبين .

❖ **سنن الوضوء :**

هي أفعال علمنا إياها الرسول صلى الله عليه وسلم والتي يصح الوضوء بدونها ولكننا نثاب على القيام بها وهي :

ـ التسمية ـ التسوك ـ غسل اليدين إلى الرسغين .

ـ غسل الكفين ثلاثا في أول الوضوء. ـ المضمضة والإستنشاق .

ـ مسح الأذنين ـ التخليل بين أصابع اليدين والقدمين .

ـ غسل الأعضاء ثلاثا إلا مسح الرأس والأذنين ـ الترتيب بين أعضاء الوضوء .

ـ التيامن (أي البدء بالعضو الأيمن).

ـ الموالاة (هي متابعة غسل الأعضاء بلا فاصل زمني طويل بينهما).

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول:

رقم أفعال الوضوء تبعا لترتيبها الصحيح :

- (   )   مسح الرأس .
- (   ) الإستنشاق ثلاثا .
- (   ) غسل اليدين إلى المرفقين ثلاثا ،بدءاً من اليمين .
- (   ) غسل القدمين إلى الكعبين مع التخليل بين الأصابع ثلاثاً بدءاً من اليمين .
- (   ) غسل الوجه ثلاثا .
- (   ) المضمضة ثلاثا .
- (   ) غسل اليدين إلى الرسغين .
- (   ) مسح الأذن.

النشاط الثاني :صنف الأفعال الآتية في الجدول :

- غسل الوجه   - التسمية   - التيامن   - مسح الرأس
- التخليل بين أصابع اليدين والقدمين   - غسل اليدين إلى المرفقين
- غسل الكفين في أول الوضوء   - مسح الأذنين   - غسل الأعضاء ثلاثا
- التسوك   - الموالاه   - المضمضة والإستنشاق
- الترتيب   - غسل الرجلين الى الكعبين

فرائض الوضوء	سنن الوضوء
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

الدرس الثانى

فضل الوضوء

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال رسول الله ﷺ : " ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات ؟ قالوا بلى يا رسول الله . قال:" إسباغ الوضوء على المكاره وكثره الخطا إلى المساجد ، وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط ، فذلكم الرباط "

(أخرجه مسلم)

معاني الكلمات :

ـ **إسباغ الوضوء** : أي إتقان الوضوء ، وإعطاء كل عضو حقه من الوضوء .

ـ **المكاره** : المشقة

ـ **إسباغ الوضوء على المكاره** : أي إتمامه ، وإعطاء كل عضو حقه من الماء .

المكاره المشاق : وتكون بشدة البرد وألم الجسم ، فيكره الرجل نفسه على الوضوء في شدة البرد .

ـ **وكثرة الخطا إلى المساجد** : أي الإكثار من الذهاب إلى المساجد لإدراك الجماعات .

ـ **وانتظارالصلاة بعد الصلاة** : أي البقاء في المسجد وانتظار الفرائض بها لا يقطعه منها إلا الحاجة .

❖ **يدل الحديث الشريف** :

على أن أهمية وفضل الوضوء ليست فقط للحفاظ على نظافتنا الشخصية ؛ ولكن لأنه عبادة ولأن الله تعالى يمحو به ذنوبنا ويرفع به درجاتنا ، ولذلك فقد حس ديننا على الحفاظ على الوضوء ، والقيام به على أكمل وجه .ومن أسباب رفع الدرجات ومحو الذنوب

كما يوضحها الحديث الشريف كثرة الذهاب الى المساجد ، والصلاة على وقتها.

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول:

أكمل الحديث النبوي الشريف :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال : رسول الله ﷺ : "ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به ....؟ قالوا : بلى يا رسول الله .قال : .... الوضوء على المكاره ، وكثرة .... إلى المساجد ، وانتظار.............. بعد الصلاة .... ،فذلكم الرباط "

النشاط الثاني : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

ـ ذنوبنا ـ الوضوء ـ رفع ـ إتقانه

- حثنا ديننا على الحفاظ على ....
- كثره الذهاب إلى المساجد من أسباب .... الدرجات .
- يمحو الله .... بالوضوء ،ويرفع درجاتنا .
- إسباغ الوضوء أي ....وإعطاء كل عضو حقه .

قصة

إسباغ الوضوء من إتقان العمل

ـ بينما كان الجد يجلس مع أحفاده سمعوا أذان العصر فقام الجد ليتوضأ وطلب من الأحفاد الاستعداد للصلاة ، وبينما يستعد الجميع إلى الصلاة، لاحظ الجد أن وجه مريم جاف تماما وقدميها أيضا .

فجلس ،**وقال** : هل تعلمون يا أبنائي أن الوضوء من شروط صحه الصلاة رد عمر: نعم

يا جدي ؛ فمن يسبغ الوضوء تفتح له أبواب الجنة الثمانية، ويدخل من أي باب شاء ،هكذا تعلمنا في المدرسة .

قال الجد : أحسنت يا عمر ، هذا ما علمنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فإسباغ الوضوء هو: إتقانه ، والقيام به على أكمل وجه ، كما أن صحة الصلاة تأتي من صحة الوضوء .

فكيف تصح صلاتنا إن كان الوضوء ناقصا ؟

قال زياد : لن تصح بالطبع .

قالت فريدة : أتعلم يا جدي أنني كلما تذكرت أن الله سبحانه وتعالى سيكافئني على إتقاني للوضوء بأن أدخل الجنة من أي باب شئت فقمت فأتقنته ،ثم أتقنته ،ثم أتقنته ...

ضحك الجميع ، ثم سأل الجد : من يسمعنا هذا الحديث ؟

قال عمر: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

"ما منكم من أحد يتوضأ فيسبغ الوضوء ،ثم يقول : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبد الله ورسوله إلا فتحت له أبواب الجنة الثمانية يدخل من أيها شاء "

رد الجد : أحسنت يا عمر، ثم نظر إلى مريم وقال : والآن هل جميعكم مستعدون للصلاة؟ نظرت مريم إلى جدها في خجل ،ثم قالت :سأذهب لأتوضأ وأتقن وضوئي ،وحينئذ سأكون مستعدة للصلاة قال الجد : بارك الله فيك يا بنيتي .

فقبلته مريم ، **وقالت** :جزاك الله عنا كل خير يا جدي الحبيب.

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

أكمل حديث النبوي الشريف ثم أجب على الأسئلة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما منكم من أحد .... فيسبغ الوضوء ، ثم يقول: أشهد أن لا إله إلا الله ، وأن ....إلا فتحت له .... يدخل من أيها شاء "

ـ ما جزاء من يسبغ الوضوء ؛ كما فهمت من الحديث النبوي الشريف ؟

....

ـ ماذا نقول بعد الوضوء ؟

....

النشاط الثاني :

أكمل الجمل الآتية :

- عدد أبواب الجنة ....
- سيكافئنا الله على إتقان ....
- ....شرط من شروط صحة الصلاة .
- من يتقن الوضوء تفتح له.............. الجنة الثمانية .

المحور الثانى

العالم من حولى



عقيدة

الدرس الأول

القرآن والسنـة

القرآن :

يحيا المسلم حياته ؛ وفقا لما جاء في القران الكريم ، فالله (تعالى) لم يترك لنا شيئا في حياتنا من عبادات أو معاملات إلا ووضع أصولها في كتابه الكريم ، وعلمنا اياها .

السنة :

جاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) بسنته الشريفة؛ ليشرح لنا أوامر القرآن فيفصل ما يحتاج إلى تفصيل ، ويوضح ما يحتاج إلى إيضاح .

القرآن والسنة:

القرآن والسنة متلازمان ، ولا يستغنى المسلم عن أحدهما سواء في عبادته أو معاملاته .

قال الله تعالى في سورة (آل عمران):

{قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللّهُ غَفُورٌ رحيم* قُلْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَالرَّسُولَ فإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنَّ اللّهَ لاَ يُحِبُّ الْكَافِرِينَ}(31-32).

هذه الآية الكريمة يخبرنا الله بأن الفوز يكون بأمرين :

1ـ طاعة الله (سبحانه وتعالى) باتباع أوامره واجتناب نواهيه ؛كما جاءت في القرآن الكريم.

2ـ طاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) باتباع سنته .

قال تعالى في سورة (الحشر) :

﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمۡ عَنۡهُ فَٱنتَهُواْۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ ﴾

❖ مامعني السنة ؟

السنة هي المنهج والطريقة..

وهي كل ما ثبت عن النبي (صلى الله عليه وسلم) من قول ، أو فعلا ، أو تقرير ،أو صفة .

❖ **مثال لقوله (صلى الله عليه وسلم)** حديثه عن الصدق:

" عليكم بالصدق ؛فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة "

(متفق عليه واللفظ المسلم)

❖ **مثال لفعله (صلى الله عليه وسلم)** طريقته في الوضوء ثلاثًا ؛ فمن قام بذلك ،فقد نال ثواب إسباغ الوضوء .

الكلمة	معناها
التقرير	هو كل ماوافق عليه الرسول ﷺ من قول أو فعل قام به أحد الصحابة أمامه
الصفة	هي صفة هيئة الرسول ﷺ وأخلاقه.

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :أكمل مكان النقط :

- معنى السنة ....
- السنة هي كل ما ثبت عن النبي (صلى الله عليه وسلم) من .... أو............................. أو.................... أو.........................
- يحيا المسلم حياته وفقا لما جاء في ....والسنة .
- جاءت .... لتشرح لنا أوامر القرآن فتفصل ما يحتاج إلى تفصيل ، وتوضح ما يحتاج إلى إيضاح .
- القرآن والسنة...............، لا يستغنى المسلم عن أحدهما .
- طاعة الله تكون باتباع............، واجتناب ....

النشاط الثاني :

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1ـ التقرير هو صفة هيئة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأخلاقه . ( )

2ـ السنة هي كل ما جاء في القرآن الكريم . ( )

3ـ لا يستغني المسلم عن القرآن والسنة في عباداته ومعاملاته . ( )

4ـ لكي يفوز المسلم عليه أن يطيع الله ورسوله . ( )

5ـ التقرير هو كل ما وافق عليه الرسول من قول أو فعل. ( )

الدرس الثاني

حياتنا مع القرآن والسنة

- أمرنا الله تعالى بالصلاة فقال:

﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾

معنى ذلك أن على المؤمنين إقامة الصلاة على أوقاتها، ثم بين لنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) عدد ركعات الصلوات الخمس، وكيفية الصلاة بالتفصيل، فقال:

"صلوا كما رأيتموني أصلي" (رواه البخاري)

- أمرنا الله (سبحانه وتعالى) في القرآن الكريم بكظم الغيظ، أي بعدم الغضب، وبالعفو عن الناس، أي مسامحتهم، فقال تعالى:

﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

- فجاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) ليعلمنا وسيلة من وسائل كظم الغيظ، وهي التعوذ من الشيطان الرجيم.
- عن سليمان بن صرد قال: كنت جالسًا مع النبي (صلى الله عليه وسلم)، ورجلان يستبان فأحدهما احمر وجهه، وانتفخت أوداجه، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم):

"إني لأعلم كلمة لو قالها ذهب عنه ما يجد، لو قال أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، ذهب عنه ما يجد"

الكلمة	معناها
يستبان	يشتم أحدهما الاخر
انتفخت أوداجه	انتفخت عروقه من شده الغضب

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1 - وضح القرآن الكريم كيفية الصلاة بالتفصيل. ( )

2 - أمرنا الله تعالى بكظم الغيظ. ( )

3 - السنة جاءت مبينة لما في القرآن من عبادات ومعاملات. ( )

4 - ليس للصلاة وقت محدد. ( )

النشاط الثاني:

أكمل مكان النقط بما يناسبها:

(كيفية - التعوذ - لا تغضب - وقتها)

1 - .... بالله من الشيطان من وسائل كظم الغيظ.

2 - أوصانا الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعدم الغضب بقوله.................

3 - وضحت السنة الشريفة.................. الصلاة.

4 - يجب على المسلم الصلاة في................

النشاط الثالث:

أكمل الحديث الشريف:

عن سليمان بن صرد قال:

"كنت جالسًا مع النبي (صلى الله عليه وسلم) ورجلان .... ؛ فأحدهما

احمر............، وانتفخت ....، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم):

إني لأعلم كلمة لو .... ذهب عنه ما يجد، لو قال: أعوذ .... من الشيطان

ذهب عنه ما يجد"

الدرس الثالث

آيات من سورة الرحمن

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ٱلرَّحۡمَٰنُ (1)عَلَّمَ ٱلۡقُرۡءَانَ (2)خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ (3)عَلَّمَهُ ٱلۡبَيَانَ (4)ٱلشَّمۡسُ وَٱلۡقَمَرُ بِحُسۡبَانٖ (5)وَٱلنَّجۡمُ وَٱلشَّجَرُ يَسۡجُدَانِ (6)وَٱلسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ ٱلۡمِيزَانَ (7)أَلَّا تَطۡغَوۡاْ فِي ٱلۡمِيزَانِ (8)وَأَقِيمُواْ ٱلۡوَزۡنَ بِٱلۡقِسۡطِ وَلَا تُخۡسِرُواْ ٱلۡمِيزَانَ (9)وَٱلۡأَرۡضَ وَضَعَهَا لِلۡأَنَامِ (10)فِيهَا فَٰكِهَةٞ وَٱلنَّخۡلُ ذَاتُ ٱلۡأَكۡمَامِ (11)وَٱلۡحَبُّ ذُو ٱلۡعَصۡفِ وَٱلرَّيۡحَانُ (12)فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ (13)﴾

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
علمه البيان	علمه كيف ينطق ويكتب
بحسبان	أي يسيران بحساب متقن ليعلم الناس عدد السنين والحساب
ووضع الميزان	أي أثبت العدل في الأرض وأمر به
ألا تطغوا	حتى لا تعتدوا
بالقسط	بالعدل
ولا تخسروا الميزان	لا تنقصوا الميزان إذا وزنتم للناس
للأنام	للخلق
آلاء	نعم (جمع نعمة)

تتحدث الآيات عن النعم العديدة التي أنعم الله (تعالى) بها على الإنسان، فبدأت بنعمة تعليم القرآن الكريم بوصفه أعظم نعمة على الإنسان.

❖لمَ أنزل الله تعالى القرآن الكريم؟

- ليعلمنا كيف نعبده سبحانه من خلال معرفة أسمائه وصفاته عز وجل؛ فنعرفه ونحبه وننفذ أوامره.
- ليحكي لنا قصص من سبقونا؛ ولنتعلم منهم ليبشرنا بالجنة، ويعرفنا كيف نطلبها وليحذرنا من النار، ويبين كيف نتجنبها.

- ثم تحدثت عن نعمة خلق الله (تعالى) الإنسان، وتمييزه له عن سائر المخلوقات بالعقل والفهم والنطق.

- تتحدث الآيات بعد ذلك عن نعم الله (تعالى) في الكون ، فالشمس والقمر يسيران وفقا لحسابات دقيقة، فيتعاقب الليل والنهار، وتختلف الفصول ، واذا نظرنا الى السماء، نجدها مرفوعه فوق الأرض بلا عمد .

- أمرنا الله (سبحانه وتعالى) في الآيات بالعدل ؛فلا يتجاوز فرض على الآخر، بل يحسن معاملته ويكرمه .

- وقد خلق الله (عز وجل) الأرض وأعدها لنا ، لنعيش ونستقر بها ، وخلق فيها أشجارا وثمارا وحبوبا نأكل منها ، هذه كلها نعم أنعم الله (تعالى) بها علينا ،فلله الحمد على ما رزقنا .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- ادعت قريش أن القرآن الكريم ليس ....
- ميز الله الإنسان بالعقل والفهم و.........................
- خلق الله الإنسان لـ................... ويعمر الأرض .
- أول نعمه أنعم الله بها علينا هي ....
- حكي القرآن الكريم قصص الأمم السابقة لـ............. منهم .
- الشمس والقمر من نعم الله في ....
- أمرنا الله في الآيات بـ ....
- خلق الله ....وأعدها لنا؛ لنعيش عليها.
- السماء مرفوعة فوق الأرض بلا ....
- الشمس والقمر يسيران وفقا لحسابات....................

النشاط الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1- بدأت الآيات بخلق الإنسان ثم تعليم القرآن . (   )

2- حكى لنا القرآن الكريم قصص الأمم السابقة . (   )

3- تعليم القرآن الكريم أعظم نعمة أنعم الله بها علينا . (   )

4- أنعم الله علينا بنعم عديدة . (   )

5- اختلاف الفصول وتعاقب الليل والنهار من نعم الله علينا . (   )

6- يجب علينا شكر الله(تعالي) علي نعمه. (   )

قصة

عبد الله بن مسعود الغلام المعلم

- كان عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) مثل الكثير من غلمان قريش، يعمل في رعي الأغنام وذات يوم ،رأى شيخين يتجهان نحوه ،وقد بدا عليهما الجهد ،فسلم الشيخان على ابن مسعود (رضي الله عنه) وقال له : "يا غلام ،احلب لنا من هذه الشياه ما نطفئ به ظمأنا " فرد ابن مسعود (رضي الله عنه): "لاأفعل ؛ فالغنم ليست لي ،وأنا عليها مؤتمن "

- لم ينكر الرجلان قوله وبدا عليهما الرضا ثم قال أحدهما :

"دلني على شاة صغيرة في السن لم ينزل عليها اللبن " فأشار ابن مسعود (رضي الله عنه) :

إلى شاة صغيرة، فتقدم منها الرجل وأخذ يمسح عليها بيده وهو يذكرعليها اسم الله ،فنظرإليه ابن مسعود (رضي الله عنه) في دهشه .

وقال في نفسه : "ومتى كانت الشياه الصغيرة تدرلبنا ؟! لكن ما لبثت الشاة أن نزل منها لبن غزير، وشرب منه هو وصاحبه ، ثم سقيا ابن مسعود (رضي الله عنه) معهما .وهو لا يكاد يصدق ما يري فلما ارتويا ، قال ابن مسعود (رضي الله عنه) :"علمني من هذا القول الذي قلته " فقال له :

" إنك غلام معلم "

- كانت هذه بدايه قصة عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) مع الإسلام فلم يكن الرجل المبارك إلا رسول الله (صلى الله عليه وسلم)
- ولم يكن صاحبه إلا أبا بكر الصديق (رضي الله عنه)

- أسلم عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) ولزم الرسول ﷺ حبا فيه .

- كان ابن مسعود (رضي الله عنه) من أقرأ الصحابة للقرآن ،وأفقههم بمعانيه ،

وقال عنه الرسول (صلى الله عليه وسلم) : **"من سره أن يقرأ القرآن رطبا كما أنزل ؛ فليقرأه على قراءة ابن أم عبد الله " أي عبد الله بن مسعود ..**

(رواه أحمد)

<u>أول من جهر بالقرآن</u>

- ذات يوم اجتمع أصحاب الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقالوا : "والله ما سمعت قريش هذا القرآن يجهر به أبدا ، فمن يسمعهم إياه ؟ فقال عبد الله بن مسعود(رضي الله عنه) :" أنا أسمعهم إياه "

- ثم ذهب إلى فناء الكعبة، وبدأ في تلاوة سورة الرحمن جهرا وعلانية .

وهكذا كان عبد الله بن مسعود(رضي الله عنه) أول من جهر بالقرآن بعد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- اجتمع .... وطلبوا أن يجهر أحد بالقرآن .

(الصحابة ــ الناس ــ قريش)

- كان عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه)يعمل في ....

(التجارة ــ الصناعة ــ الرعي)

- لقب ....عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) بالغلام المعلم .

(أبو بكر ــ الرسول ــ عمر بن الخطاب)

- قرأ عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) سورة ....جهراً في مكة .

(الحشر ــ الفاتحة ــ الرحمن)

النشاط الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1ـ الشيخان في القصةهما رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وصاحبه أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ( )

2ـ حلب أبو بكر (رضي الله عنه) الشاة الصغيرة فنزل منها لبن غزير . ( )

3ـ تعجب ابن مسعود (رضي الله عنه) مما حدث للشاة الصغيرة . ( )

4ـ كانت الغنم ملكا لابن مسعود (رضي الله عنه) . ( )

5ـ كان عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) من أفقه الصحابة بمعاني القرآن. ( )

سير وشخصيات

الدرس الأول

من قصص القرآن : يونس (عليه السلام)

- نشا سيدنا يونس (عليه السلام) في أرض الموصل بالعراق في بلده اسمها نينوي .

- أرسله لله (سبحانه وتعالى) إلى قومه الذين كانوا يعبدون الأصنام ، ليدعوهم إلى عباده الله الواحد الأحد فأخذ ينصحهم ويعظهم ويرشدهم إلى طريق الحق . لم يستمعوا إليه ،ولم يستجيبوا له ولم يؤمن به أحدٌ منهم ، وظل يونس (عليه السلام) كذلك يدعو قومه ولا يستجيبون له حتى شعر باليأس وامتلأ قلبه بالغضب نحوهم .

- قرر يونس (عليه السلام) أن يترك قومه ويغادر نينوي ، ولكن دون أن يأذن الله (تعالى) له بذلك .

- كان يجب أن يظل في بلدته حتى يأذن الله (عز وجل) له بالخروج .

- خرج يونس (عليه السلام) في اتجاه شاطئ البحر حتى وصل إلى الساحل وهناك وجد سفينةً توشك أن تبحر، فركبها تاركاً بلدته خلفه .

الدرس الثاني

من قصص القرآن: يونس (عليه السلام)

- أقلعت السفينة بيونس (عليه السلام) وحملته إلى وسط البحر ومعه ركاب كثر، فإذا بالريح تهب عليهم من كل جانب ، والسفينة تتأرجح يميناً ويساراً .
- قرر ركاب السفينة التضحية بأحدهم حتى يخف الحمل، أجرى الركاب قرعةً لاختيار من سيتم التضحية به ، فخرج اسم يونس (عليه السلام) ثلاث مراتٍ فقام الركاب وألقوا به في البحر، فالتقمه الحوت .
- ألقي يونس (عليه السلام) في البحر والتقمه الحوت ، لكن الله (سبحانه وتعالى)كان رحيماً به .
- أمر الله الحوت أن يكون رفيقاً بيونس فلا يكسر له عظما ، ولا يخدش له لحماً .ظل سيدنا يونس (عليه السلام) في بطن الحوت يدعو الله (تعالى)
- قائلا: **﴿لَّا إِلَٰهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾** سورة الأنبياء
- حتى استجاب الله (سبحانه) له ، فأمر الحوت بأن يلفظه إلى شاطئ البحر.
- أنبت الله (تعالى)على يونس (عليه السلام)شجرة يقطين ، ورقها غزير وناعم ، ليقيه حر الشمس ، وليتغذى ويتقوى بثمارها بعد الوقت الذي لبثه في بطن الحوت .
- قال تعالى:**﴿ فَنَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَٰهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ الظَّالِمِينَ (87)فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ ۚ وَكَذَٰلِكَ نُنجِي الْمُؤْمِنِينَ (88)﴾**
- لما استعاد يونس (عليه السلام) صحته قرر العودة إلى نينوي فلما عاد وجد قومه قد تابوا وآمنوا بالله (عز وجل) بعد رحيله ، وأدركوا ما كان منهم من عصيان وكفر بالله فقبل الله (تعالى) توبتهم ، ورفع عنهم العذاب .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

أكمل مكان النقط فيما يلي :

- نشأ يونس عليه السلام في بلده اسمها ....
- كان يجب على يونس (عليه السلام) أن ....حتى يأذن الله له بالخروج .
- أرسل الله يونس (عليه السلام) لقومه ، ليدعوهم إلى ....
- لم يستجب قوم يونس (عليه السلام) لدعوته فشعر......................

النشاط الثاني:

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1ـ امتلأ قلب يونس (عليه السلام) بالفرح عندما رفض قومه دعوته . ( )

2ـ قرر يونس (عليه السلام) أن يترك قومه بعد أن أذن الله تعالى له. ( )

3ـ خرج يونس (عليه السلام) من قريته في اتجاه شاطئ البحر . ( )

4ـ غادر يونس (عليه السلام) بلدته راكباً سفينه . ( )

5ـ استجاب الله لدعاء يونس (عليه السلام) وأمر الحوت أن يبلعه . ( )

6ـ أنبت الله على يونس (عليه السلام) شجرة الموز. ( )

الدرس الثالث

زيد بن ثابت

- **ولد زيد** بن ثابت الأنصاري في المدينة ،وأسلم مع أهله بعد هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إليها .
- كان ذكيا مثابراً ،هداه اصراره إلى التقرب من الرسول (صلى الله عليه وسلم) وحفظ القرآن الكريم .
- ذهب زيد بصحبة أهله إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) وقالوا له :

يا نبي الله ، إن ابننا هذا يحفظ سبع عشرة سورة من كتاب الله (تعالى) يتلوها كما أنزلت على قلبك ، وهو ماهر يجيد القراءة والكتابة ، ويريد أن يتقرب إليك ، وأن يلزمك فاسمع منه فلما سمعه (صلى الله عليه وسلم) سر به .

- وقال له : يا زيد تعلم لي كتابة اليهود، فإني لا آمنهم على ما أقول

فقال زيد: لبيك يا رسول الله .

- **تعلم** زيد العبرية وأتقنها في أسبوعين ،ثم تعلم السريانية في سبعة عشرة يوماً فأصبح ترجمان رسول الله .
- وعندما تأكد رسول الله (صلى الله عليه وسلم)من أمانته وفهمه ودقته ، جعله كاتباً لوحي الله (تعالى) فكان إذا نزل شيء من القرآن الكريم على قلبه بعث إليه يدعوه ويقول : اكتب زيد فيكتب .
- بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) كان زيد ممن جمعوا القرآن الكريم في عهد سيدنا أبي بكر الصديق ،وسيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنهما)
- **بفضل** علم زيد وملازمته لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) أصبح منارة للمسلمين يستشيره خلفائهم حتى قال عنه سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) :

"من أراد أن يسأل عن القرآن فليأت زيد بن ثابت "

- **توفي** زيد عام (45) هجرية .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

أكمل مكان النقط في ما يلي :

- ولد زيد بن ثابت في...........................
- ذهب زيد بن ثابت إلى النبي بصحبة ....
- كان زيد بن ثابت يجيد ....و...................
- كان زيد بن ثابت في صغره يحفظ ....سورة من كتاب الله .

النشاط الثاني :

وعلامة (×) أمام ضع علامة (√) صح أمام العبارة الصحيحة العبارة الخاطئة :

1ـ طلب الرسول (صلى الله عليه وسلم) من زيد أن يتعلم له كتابه اليهود ، لأنه يثق بهم . ( )

2ـ تعلم زيد العبرية وأتقنها في أسبوعين . ( )

3ـ تعلم زيد السريانية في عشرين يوماً . ( )

4ـ لما أتقن زيد العبرية والسريانية لقب بحبيب الأمة. ( )

5ـ توفي زيد بن ثابت عام 45 هجرية. ( )

6ـ لما تأكد الرسول (صلى الله عليه وسلم) من أمانة زيد وفهمه ودقته جعله فارسًا . ( )

قصة

المثابرة سر النجاح

- ذهب الجد إلى الأحفاد ؛ ليروي لهم قصة المساء ، فلم يجد زياداً فسأل عنه ..

قالت له فريدة: سوف يلحق بنا زياد ،فلديه مباراة كرة القدم ..وعندما عاد زيادٌ

سأله الجد: كيف كانت المباراة؟ قال زياد : لم أتقن التمرين ،ولذلك خسرت في المباراة.

- **قال الجد** : هون على نفسك، وكن صبورًا دعني أحكي لك حكاية اليوم عن المثابرة.

قال الجد : حينما نزل الوحي على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وأمره الله (تعالى)

بتبليغ الناس وتعليمهم الإسلام كان يعلم جيداً أن المهمة ستكون صعبة فاتهمه الناس بالجنون والسحر، وكانوا يتعرضون له بالأذى .لكنه لم يستسلم وواصل دعوته إلى الله .

- وعندما نادى الرسول (صلى الله عليه وسلم) على قومه وأقربائه من على جبل الصفا ليعلن لهم أنه رسول الله وأن الله يأمرهم باتباعه ، رد عليه عمه
أبو لهب قائلا : **(تبا لك ! ألهذا جمعتنا ؟)** ثم قام وفرق الناس من حوله .
أما زوجة أبي لهب فكانت تحمل الشوكه وتلقيه في طريق النبي (صلى الله عليه وسلم) .

- **في أحد الأيام** اتفق أهل مكه على أن يقاطعوا أسرة النبي فلا يكلموهم ولا يبايعوهم ، ولا يخالطوهم ، ولا يتزوجوا منهم حتى يسلموا لهم محمداً ليقتلوه وكتبوا ذلك في صحيفة وعلقوها داخل الكعبة ، واستمروا هكذا ثلاث سنوات ، والرسول (صلى الله عليه وسلم) ثابت ومثابر حتى أتى أمر الله تعالى بفك الحصار، وحين قرر (صلى الله عليه وسلم) أن يخرج إلى الطائف ليدعو أهلها للإسلام لم يجد فيها من ينصره ، بل استهانوا به وآذوه .

قال زياد : **يا حبيبي يا رسول الله** ؛ وماذا فعل يا جدي ؟ أكمل أرجوك .

- **قال الجد**: لم يستسلم رسولنا الكريم وكان مثابرًا يا أولادي ، بل إنه بعد كل هذا الإيذاء الشديد كان يدعو الله تعالى أن يهدي قومه وكان يحاول مرات عديدة لتحقيق هدفه وهو تعليم الناس الإسلام وبمرور الوقت ، بدأ الناس يدخلون في الإسلام ، وذلك بفضل الله عز وجل أولاً، ثم رسولنا الكريم الرحيم الصبور المثابر.

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×) أمام العبارة الخاطئة :

1- نصح الجد زيادًا أن يهون على نفسه، ويكون صبورًا. (   )

2- - إذا خسرت مرة في شيء لا أحاول مرة ثانية . (   )

3- المثابرة تعني الإستمرار في العمل ومواجهة صعوباته . (   )

4- من يلتزم بالمثابرة لا يصل إلى هدفه . (   )

النشاط الثاني:

أكمل مستعيناً بالكلمات التالية:

(الصفا ـ ثلاث ـ الإسلام ـ الجنون والسحر ـ أبو لهب)

ـ أمر الله سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) بتبليغ الناس وتعليمهم ....

ـ اتهم بعض الناس الرسول (صلى الله عليه وسلم)بـ ....

ـ قاطع أهل مكة أسرة النبي (صلى الله عليه وسلم) لمدة ....سنوات .

ـ في بداية الدعوة نادى الرسول (صلى الله عليه وسلم) قومه وأقربائه من

علي جبل............

ـ تبا لك ألهذا جمعتنا ؟من قائل هذه العبارة هو ....

عبادات

الدرس الأول

فضل الصلاة

- الصلاة من أحب الأعمال إلى الله (تعالى) وهي الركن الثاني من أركان الإسلام ولا يصح إيمان العبد إلا بها .
- جعل الله تعالى للصلاة فضلًا عظيمًا فالصلاة تمحو الذنوب والمعاصي .
- فعن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قال :

"أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات ، هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا :لا يبقى من درنه شيء ، قال : (فذلك مثل الصلوات الخمس : يمحو الله بهن الخطايا). (متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يغتسل	ينظف ، ويتطهر
درنه	الدرن كل ما هو غير نظيف ، والمقصود الذنوب
يمحو	يزيل
الخطايا	الذنوب والمعاصي

شرح الحديث :

في هذا الحديث يصف لنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) ما تفعله الصلاة بنا فتكرار الصلوات يزيل الذنوب ، تماما مثل تكرار الإغتسال الذي ينظف أجسامنا من كل ما علق بها من قاذورات ،ويطهرها .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول:

أجب عن الأسئلة التالية:

ـــ ماذا تعرف عن الصلاة ؟..

...

ـــ ما فضل الصلاة؟..

...

النشاط الثاني :

اكتب المحذوف من الحديث ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(أرأيتم لو أن .... بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم ....مرات ،

هل يبقى من ....شيء؟) قالوا :لا يبقى من درنه شيء .

قال : (فذلك مثل .... الخمس .... الله بهن الخطايا)

ـ معنى (**يمحو**) : .... (يضع ـ يزيل ـ يأخذ)

ـ معنى (**الخطايا**) : .... (الخطوات ـ التصرفات ـ الذنوب)

ـ معني (**يغتسل**) :................. (يقبح ـ يجمل ـ يتنظف)

النشاط الثالث أكمل مكان النقط فيما يأتي :

ـــ من أحب الأعمال إلى الله ....

ـــ الصلاةهي الركن ....من أركان الإسلام .

ـــ لا يصح إيمان المسلم إلا بــ..........................

ـــ يصلي المسلم ....صلوات في اليوم والليلة .

الدرس الثاني

شروط صحة الصلاة

للصلاة شروط لاتصح بدونها ،هذه الشروط هي :

1- دخول الوقت : لا تصح الصلاة قبل دخول وقتها، فلا يجوز أن نصلي الظهر قبل دخول وقت الظهر مثلاً.

2- ستر العورة : العورة هي الجزء الذي يجب أن أغطيه من جسمي عندما أصلي .

عورة الولد : ما بين السرة والركبة .

عورة البنت : كل جسمها ما عدا الوجه والكفين .

3- الطهارة وتنقسم إلى :

- **طهارة الجسم** : وتكون بالوضوء أو الإغتسال .
- **طهارة الثوب** : وتكون بطهاره الملابس التي أصلي بها .
- **طهارة المكان** : وتكون بنظافة المكان الذي أصلي به .

4- استقبال القبلة: وهي أن أقف متجهاً نحو الكعبة التي هي قبلة المسلمين في صلاتهم .

5- النية : والنية محلها القلب ، والمقصود بها أن أقصد في قلبي القيام للصلاة .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1- يجب أن نصلي كل صلاة في موعدها . ( )

2- يمكن أن نصلي بدون ستر العورة . ( )

3- يجب أن يصلي المسلم في مكان طاهر. ( )

4- يمكن أن نتجه في صلاتنا إلى أي اتجاه نحب . ( )

النشاط الثاني: صل كل عبارة بما يناسبها :

- عورة الرجل	- تكون بالوضوء والإغتسال .
- عورة المرأة	- طهارة الملابس التي أصلي بها .
- طهارة الجسم	- كل جسمها ما عدا الوجه والكفين .
- طهارة الثوب	- ما بين السرة والركبة.

النشاط الثالث أكمل مكان النقط فيما يأتى :

- تنقسم الطهارة إلى طهارة ....،وطهارة.................. ،وطهارة.................

- استقبال القبله معناه أن نتجه نحو...........................

- النيه محلها ....

- العورة هي الجزء الذي يجب أن .... من جسمي عندما أصلي.

الدرس الثالث

مبطلات الصلاة

ـ **مبطلات الصلاة هي** : الأفعال التي إذا قمنا بها في أثناء الصلاة بطلت صلاتنا ،

ويجب علينا إعادة الصلاة مرة أخرى .

ـ **من مبطلات الصلاة :-**

1- الشرب .

2- الأكل .

3- الضحك .

4- ألتفت حولي .

5- التكلم .

6- اللعب .

ـ الصلاة تكون بهدوء وطمأنينة ولا يجب الإنشغال بشيء

سوى الصلاة حتى أفرغ منها .

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

أكمل مكان النقط فيما يأتي مستعينا بالكلمات التالية :

(ننشغل ـ الأفعال ـ هدوء وطمأنينة)

ـ يجب أن نصلي بـ ....

ـ لا يجب أن .... بأي شيء سوى الصلاة حتى نفرغ منها .

ـ مبطلات الصلاة هي................ التي إذا قمنا بها أثناء الصلاة بطلت صلاتنا .

النشاط الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1- صلى عمر العصر قبل الأذان . ( )

2- استقبلت فريدة القبلة وهي تصلي . ( )

3- صلى زياد العشاء ولم يكن متوضئاً . ( )

4- بدأت مريم الصلاة وهي تمضغ طعامها . ( )

5- نادت فريدة على عمر وهو يصلي فرد عليها . ( )

6- تأكدت فريدة من نظافة ملابسها قبل الصلاة. ( )

7- تذكر زياد موعد المباراة بينما يصلي فنظر في ساعته . ( )

8- ارتدت مريم ملابس تغطي جسمها عند الصلاة ولم تغطِ شعرها. ( )

قصة

أنا أتقن صلاتي

- ذهبت فريدة لزيارة جدتها بعد إنتهاء اليوم الدراسي .رحبت الجدة بها ، وكعادتها كانت تعد لها طعامها المفضل ، فصحبتها إلى المطبخ ليتعاونا معًا في إعداده .

وبينما هما كذلك ، سألت الجدة فريدة : سيحين أذان العصر بعد قليل ، فهل صليت الظهر؟

قالت فريدة : كلا لم أصلي بعد. ردت الجدة : قومي إلى صلاتك إذن بينما ينضج الطعام فذهبت فريدة للصلاة بينما قامت الجده بإعداد المائدة .

- بعد أن فرغت فريدة من الصلاة قالت لها جدتها : سأقول لك يا بنيتي ما قاله الرسول (صلى الله عليه وسلم) للرجل الذي صلى أمامه بالمسجد .
- سألتها فريدة : وماذا قال؟ ردت الجدة :قال له: **(ارجع فصل فإنك لم تصل)**
- قالت فريدة لكنك رأيتني أصلي يا جدتي: فكيف لم أصل ؟ قالت الجدة : نعم ،قمتي بكل حركات الصلاة لكنك لم تتمي ركوعك وسجودك .
- **وهذا ما قاله الرسول** (صلى الله عليه وسلم) قال له :

(إذا قمت إلى الصلاة فكبر ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن ، ثم اركع حتى تطمئن راكعًا ثم ارفع حتى تعتدل قائمًا ، ثم اسجد حتى تطمئن ساجدًا ، ثم ارفع حتى تطمئن جالسًا، ثم افعل ذلك في صلاتك كلها) .

- **قالت الجدة** يحثنا الرسول (صلى الله عليه وسلم)على إحسان الصلاة ، واحترام مكانتها وإتمام حركاتها في خشوع وطمأنينة ، فلا يصح أن نقوم بها بسرعة وعجلة، أو أن نلتفت يمينًا ويسارًا أو أن نعبس بملابسنا ونحن نصلي بل علينا أن نؤديها بهدوء وتؤدة ،
- وأن نعي ما نقول ؛ فأنت عندما تخاطبين مدير المدرسة تقفين باحترام وأدب ؛ فما بالك وأنت تقفين للصلاة بين يدي الله مالك الملك (سبحانه وتعالى) ؟
- **ردت فريدة** : صدقت يا جدتي ، وصدق رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم)

سأقوم للصلاة وسأحسنها هذه المرة ، وكل مرة ، بإذن الله (تعالى).

أنشطة وتدريبات

النشاط الأول :

اكتب المحذوف من الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(إذا قمت إلى ....فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من .... ثم اركع

حتى ....راكعًا ، ثم ارفع حتى تعتدل قائمًا ، ثم اسجد حتى تطمئن ....

ثم .... حتى تطمئن جالسًا ، ثم افعل هذا في صلاتك ....).

النشاط الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1- يجب أن نؤدي الصلوات في أوقاتها . ( )

2- يمكن أن نصلي بسرعة وبدون اطمئنان . ( )

3- يجب أن نتم الركوع والسجود وكل حركات الصلاة . ( )

4- يمكن أن نأكل ونشرب أثناء الصلاة. ( )